

**Bhakt Darshan, Govt PG College,**

**Jairikhal**

**Self finance B. Ed. Department**

**Mrs. Rashmi Rana ( Science Teaching)**

**Childhood and Growing Up**

Q.1. 'अनुभव में अन्तर्निहित प्रवृत्तियों की अभिव्यक्ति ही शिक्षा है' किसे कहा करता है ?

- (A) महात्मा गांधी (B) स्वामी विवेकानन्द (C) जॉन डीवी (D) राजकवि

Ans: (B) स्वामी विवेकानन्द ।

Q.2. अनेकविध बाल परीक्षण प्रयोग ?

- (A) कटोल्फ प्रोग्राम (B) विलिंग्टन टेस्ट (C) स्टेन (D) ग्यार

Ans: (A) कटोल्फ प्रोग्राम (1900) में ।

Q.3. १ = शिक्षा अनेकविध शिक्षक को गठक करता है।

- (A) बाल विकास का ज्ञान प्राप्त करने में

- (B) बाल स्वभाव तथा व्यवहार जानने में

- (C) बच्चों के -समि शिक्षण

- (D) उपर्युक्त सभी

Ans: (D) उपर्युक्त सभी ।

Q.4. प्राथमिक प्रोक्तान का जनक ?

- (A) विलिंग्टन जेम्स (B) डेकार्ट (C) विलिंग्टन टेस्ट (D) फ्रेबेल

Ans: (A) विलिंग्टन जेम्स ।

Q.5. बुद्धि लब्धि शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग ?

- (A) विलिंग्टन जेम्स (B) विलिंग्टन जेम्स (C) टयन (D) बिने

Ans: (C) टयन ।

Scanned with CamScanner

(3)

Q.6. शिक्षा प्रोक्तान के उद्देश्य ?

- (A) बच्चों की रुचियों का ज्ञान प्राप्त करना (B) संरिक्की प्रशिक्षण का प्रयत्न

- (C) बच्चों के विविध व्यवहारों का अध्ययन (D) उपर्युक्त सभी

Ans: (D) उपर्युक्त सभी ।

Q.7. Psychology की जन्म पुराण ?

- (A) Psychologia (B) Psychology (C) Psychologist (D) उपर्युक्त सभी

Ans: (A) Psychologia ।

Q.8. बुद्धि लब्धि (IQ) ज्ञात करने का सूत्र का प्रतिपादक ?

- (A) साइमन बिने (B) विलिंग्टन जेम्स (C) टयन (D) थॉमस हडक

Ans: (B) विलिंग्टन जेम्स (1912) ।

Q.9. १ = अनेकविध शिक्षा का आधारभूत विज्ञान है। (किसके कला)।

- (A) स्मिथर (B) टयन (C) थॉमस हडक (D) साइमन

Ans: (A) स्मिथर ।

Q.10. शिक्षा अनेकविध स्कूल शिक्षक के लिए कला है इसका सबसे महत्वपूर्ण कारण है।

- (A) ऐसे विद्यार्थियों के बोरों में काम मिलता है। (B) बालों की क्रियात्मक

- (C) अनुशासन के लिए (D) अनुभव में से कोई नहीं है

Ans: (A) A व B सही हैं। (B) B व C सही हैं।

(C) Only A (D) Only B.

Ans: (A) A व B सही हैं।

- (1) वृद्धि का अर्थ है:-
- (a) शारीरिक या बहिर्मुख अंगों का बढ़ना,
  - (b) केवल बहिर्मुख अंगों का बढ़ना
  - (c) केवल अन्तर्मुख अंगों का बढ़ना
  - (d) शारीरिक व भ्रूणसिक रूप से बढ़ना,

(2) विकास के क्षेत्र हैं:-

- (a) शारीरिक
- (b) भ्रूणसिक
- (c) सामाजिक
- (d) उपर्युक्त सभी

(3) विकास शुरू होता है -

- (a) उत्तर बाल्यावस्था से
- (b) अस्तपूर्व अवस्था से
- (c) बाल्यावस्था से
- (d) इस अवस्था से

(4) विकास में होने वाले परिवर्तन हैं:-

- (a) रचनात्मक और विनाशकारी
- (b) रचनात्मक
- (c) विनाशकारी
- (d) शारीरिक

(5) विकास की प्रक्रिया के मुख्य स्तर हैं:-

- (a) आकार व अनुमान में परिवर्तन
- (b) पुरानी रूपावस्था में परिवर्तन
- (c) नामों में परिवर्तन
- (d) उपर्युक्त सभी

- (6) वृद्धि एवं विकास में क्या संबंध है  
 (a) एक दूसरे के विपरीत हैं (b) एक दूसरे के समान हैं  
 (c) एक दूसरे के पूरक हैं (d) अलग-अलग हैं
- (7) अधिवृद्धि शब्द का अर्थ क्या है  
 (a) शारीरिक विकास (b) मानसिक विकास  
 (c) सामाजिक विकास (d) इन सभी के लिए
- (8) विकास के संबंध में निम्न में से सही बात चुनिए  
 (a) यह परिपक्वता तक रहता है (b) यह सतत प्रक्रिया है  
 (c) यह परिमित या पर्याप्त है (d) यह एक ही उमर में भी होता है
- (9) बालक की वृद्धि और विकास अधिक होता है  
 (a) वंशानुक्रम (b) वातावरण  
 (c) वंशानुक्रम और वातावरण (d) अतिसूक्ष्म में से किसी
- (10) आषा विकास का सिद्धांत प्रस्तुत किया  
 (a) डॉमिंग ने (b) वॉलिंग्टन ने  
 (c) जीन पिचोने ने (d) कोस्टावो ने

उत्तरभाला

- (1) a (2) d (3) b (4) a  
 (5) d (6) d (7) a (8) a  
 (9) c (10) a

प्र० - क्रियात्मक परीक्षण उपयोगी हैं ->

- (a) मिश्रणों के लिये  
(b) बच्चों / मन्दबुद्धि के लिये

- (c) ग्रंथों लक्ष्यों के लिये  
(d) सभी के लिये

उ० - (d)

प्र० - 'कुशल बुद्धि अथवा प्रतिभान बालक वह हैं जो निरंतर किसी भी उचित कार्य - शीघ्र में अपनी अशुभ कार्य - कुशलता अथवा पूर्णता का परिचय देता है।'  
यह कथन किसका है -

- (a) डीविंगहर्स्ट  
(c) विली

- (b) कॉम्भनिक  
(d) ओरन

उ० - (a)

प्र० - 'पिछड़ा बालक वह है जो अपने अध्ययन के अवकाश में अपनी कक्षा का कार्य, जो उसकी आयु के अनुसार एक कम नीचे का है, करने में असमर्थ रहता है।'  
यह कथन कहा है -

- (a) वर्तन डोल  
(c) सिरिल वर्ट

- (b) शॉनल  
(d) विली

उ० - (c)

प्र० - कौन - से बालकों को घर के लिये विशेष कार्य दिया जाना चाहिये -

- (a) प्रतिभाशाली बालकों को  
(c) मन्द बुद्धिगामी बालकों को

- (b) पिछड़े बालकों को  
(d) मानसिक मंदित बालकों को

उ० - (a)

प्र० - एक 15 वर्षीय बालक अपनी बुद्धि का प्रदर्शन 10 वर्ष के बालक के समान करता है,  
इसकी बुद्धि - बन्धित क्या होगा -

- (a) 80  
(c) 120

- (b) 100  
(d) 125

उ० - (c)



50. मानसिक स्वास्थ्य का मुख्य लक्ष्य क्या है -

- (a) अवैग (b) विचार  
(c) समायोजन (d) स्वीकृति

उ - (c)

50. अच्छे मानसिक स्वास्थ्य के लिये, सबसे आवश्यक क्या है ?

- (a) सखीषणनक सामाजिक समायोजन (b) खुशहाली की अवस्था  
(c) जीवन - दर्शन (d) अद्वैतात्मक प्रौढ़ता

उ - (a)

50. बालक के मानसिक स्वास्थ्य को ठीक रखने के लिये किसका योगदान होता है -

- (a) परिवार (b) समाज  
(c) विद्यालय (d) तीनों का

उ - तीनों का

50. बालक के मानसिक स्वास्थ्य पर विद्यालय में किसका प्रभाव अधिक पड़ता है ?

- (a) पाठ्यपुस्तकों (b) शिक्षकों  
(c) आधिकारी वर्ग (d) परिवार

उ - (b) शिक्षकों

50. आजकल शिक्षकों पर किसका प्रभाव अधिक पड़ रहा है -

- (a) अधीकार (b) उत्तरदायित्व  
(c) वेतन (d) कार्यकर्मी के जगह का

उ - (c)

50. मानसिक स्वास्थ्य का निम्नांकित में से कौन-सा एक लक्षण नहीं है ?

- (a) मानसिक स्वास्थ्य को कायम रखना (b) मानसिक अस्वास्थ्य का उपचार करना  
(c) मानसिक अस्वास्थ्य को खतरा देना (d) मानसिक अस्वास्थ्य को कायम रखना

उ - (d)

50. बालक के मानसिक स्वास्थ्य में बालक का क्या है -

- (a) परिवार की भूमिका (b) अनुकूल प्रतिक्रिया  
(c) समाज में खुशहाली का प्रभाव (d) उपरोक्त सभी

उ - (b)

39. 'सृजनशक्ति व्यक्तियों की वह योग्यता है जिसके द्वारा वह उन वस्तुओं या विचारों का उत्पादन करता है जो अभिव्यक्ति रूप से नये हीं और जिन्हें वह व्यक्ति पहले हीं न जानता है।'

- अच्छा विकल्प है—
- (a) इन्वेंशन (b) इन्वेंशनलिटी  
(c) सो-ली-गुड (d) स्टेल्स

उ. (b)

40. सृजनशील व्यक्तियों में नौन-सा गुण नहीं होता ?

- (a) ईर्ष्या (b) वैदग्ध्यिता  
(c) श्रद्धा (d) अपने की समता

उ. (d)

41. हेनरी पॉन्केयर ने सृजनशक्ति चिन्तन के जो-चार स्तर बताये हैं, उनमें किनलिखित में से कौन सा नहीं है—

- (a) चेतन कार्य की उत्पत्ति (b) अचेतन कार्य की उत्पत्ति  
(c) चेतन कार्य (d) प्रवर्धन

उ. (d)

42. सृजनशक्ति के मापन के लिये जो परीक्षण किये जाये हैं, उनमें से कौन सा परीक्षण सृजनशक्ति के मापन के लिये नहीं है—

- (a) आर्किटेक्चर (b) डिजाइनिंग  
(c) क्राफ्टिंग (d) हल परीक्षण

उ. (a)

43. 'व्यक्तिगत व्यक्तियों की सृजनशक्ति तथा अभिव्यक्ति पहलियों, इन्वेंशनलिटी तथा भावनाओं की संघट्ट है— यह परिभाषा दी—

- (a) सिम्स (b) कैम्फ  
(c) मोल्पोर्ट (d) ईवर

उ. (b)

प्र०. व्यंजन के गुणों के बारे में क्या कहा —

- (a) व्यंजन के गुण ही व्यंजन हैं।
- (b) व्यंजन के गुण हमारे व्यंजन का एक मुख्य प्रकार का होता है।
- (c) व्यंजन के गुण हमारे व्यंजन का एक विशिष्ट अंग है।
- (d) व्यंजन के गुण व्यंजन से सम्बन्धित नहीं हैं।

उ० - (b)

प्र०. व्यंजन के तीन प्रकार - यदियुग्मी, अन्तयुग्मी व उभययुग्मी - किसने बताये हैं?

- (a) धर्मप्रदिक
- (b) युग्म
- (c) डॉल्डन
- (d) क्रेशमर

उ० - (b)

प्र०. "व्यंजन व्यंजि में मनेदीय गुणों का वह गत्यात्मक संग्रह है जो ताताकरण के प्रति होने वाले उसके अपूर्व आभियोगों का प्रतिकार करता है।" किसने कहा

- (a) मन्
- (b) केन्फ
- (c) डॉल्डन
- (d) ड्रवर

उ० - (c)

प्र०. वह कौन-सा गुण है जिसको धारण करने के लिये व्यंजि, ऐसे ह्रस्व-वर्ग को पूरा करने के लिये प्रकाशण (जी-जान) से जुड़ जाते हैं?

- (a) उभययुग्म
- (b) मन्ता
- (c) प्रसन्न
- (d) आभियोग

उ० -

उ० - (c)

प्र०. "सम्पूर्ण व्यंजन की पूर्ण तथा मंगलित क्षयाशीलता को मानसिक अनास्था कहते हैं।" यह कहा —

- (a) हंडफील्ड
- (b) वाल्मर्न
- (c) कुवर्ष
- (d) लार्ड

उ० - (a)



49. वैयक्तिक विभिन्नता का अभाव है -

- (a) बुद्धि स्तर (b) संवेग  
(c) स्वभाव (d) वह सभी

उत्तर - (d)

50. 'मापन किया जाने वाला प्रत्येक पहलू वैयक्तिक विभिन्नता का अंश है /' यह कथन सर्वप्रथम किसने कहा -

- (a) फ्रैजर (b) स्किनर  
(c) लायलर (d) गाल्टन

उत्तर - (b)

51. बहुलत मिष्टान्त के प्रतिपादक हैं -

- (a) विने (b) रमिन  
(c) बर्टन (d) थॉर्स्टेन

उत्तर - (d)

52. हित्त मिष्टान्त के प्रतिपादक हैं -

- (a) थॉर्स्टेन (b) स्पीयरमैन  
(c) थॉर्स्टेन (d) कैली

उत्तर - (b)

53. गिल्फोर्ड ने कितनी मौखिक मानसिक योग्यताओं के आधार पर बुद्धि की संरचना का वर्णन किया है -

- (a) एक (b) दो  
(c) तीन (d) चार

उत्तर - (c)

1. विश्व की सबसे संवेदनशील शक्ति क्या होती है ?

- (a) स्पर्श शक्ति (b) दृष्टि शक्ति  
(c) श्रोत्र शक्ति (d) गंध शक्ति

2. (d)

3. विशेषतया में निद्रा की अवस्था में किस शक्ति में होती है -

- (a) श्रोत्र शक्ति (b) दृष्टि शक्ति  
(c) स्पर्श शक्ति (d) गंध शक्ति

4. (d)

5. " शारीरिक निद्रा की विशेषता है -

- (a) शांत स्वर (b) अनैतिक प्रतिक्रिया  
(c) अनुत्तरी कर्ष (d) उत्तरी कर्ष

6. (d)

7. विशेषतया में जीवन का सबसे अधिक काल क्या है -

- (a) श्लेषिक (b) शिशु  
(c) बाल्य (d) वृद्ध

8. (a)

9. " वृद्धावस्था में व्यक्ति की अनेक विशेषताओं का सम्पूर्ण योग्य है।" क्या -

- (a) बुद्धि (b) शक्ति  
(c) शक्ति (d) शक्ति

10. (d)

11. " वास्तव में वे समस्त बच्चे तब ही होते हैं जिन्होंने व्यक्ति को जीवन प्राप्त करने के लिए प्रेरित किया है - क्या -

- (a) शक्ति (b) बुद्धि  
(c) शक्ति (d) शक्ति

12. (b)

13. " वृद्धावस्था में वास्तव में वे समस्त बच्चे तब ही होते हैं जिन्होंने व्यक्ति को जीवन प्राप्त करने के लिए प्रेरित किया है - क्या -

- (a) शक्ति (b) बुद्धि  
(c) शक्ति (d) शक्ति

14. (a)

Q.5 बाल्यावस्था को बच्चे का अंतर्जात काल किसने कहा है -  
(a) को ब्रांड व्ही वे (c) ब्लेचर जोन्स व सिग्मंड  
(b) फ्रायड ने (d) कार्ल व यूंग ने  
Ans - (d)

Q.6 बालकों में सामान्य स्नायुमान की योग्यता किस काल में विकसित होती है -  
(a) 4-6 वर्ष (c) 6-8 वर्ष  
(b) 8-10 वर्ष (d) 9-12 वर्ष  
Ans - (d)

Q.7 पियजे के अनुसार बालकों में नैतिक मूल्यों का विकास किस वर्ष में होता है ?  
(a) 6 वर्ष (b) 7 वर्ष  
(c) 8 वर्ष (d) 10 वर्ष  
Ans - (c)

Q.8 बाल्यावस्था में लैंग्ज की मूल प्रकृति सर्वाधिक क्रियाशील होती है ?  
(a) काम (b) स्वनैत्मिकता  
(c) सामूहिकता (d) जिज्ञासा  
Ans - (c)

Q.9 जैस पियजे के अनुसार बालक के संज्ञानात्मक विकास की कितनी अवस्थाएँ हैं -  
(a) चार (b) दो  
(c) पाँच (d) तीन  
Ans - (a)

Q1. "जौवन के प्रथम दो वर्षों में लावक अपने बालिका की आधारशिला रखता है।" यह कथन किसे है -

- (a) स्ट्रैंग (b) स्टुवर  
(c) न्यूमैन (d) फ्रायड

Ans - (a)

Q2. 'कल्पना शक्ति का नायक स्वयं शिशु ही होता है।' यह कथन किसे है -

- (a) थॉर्नजंस्क (c) बोरे  
(b) फ्रायड (d) क्रो स्वं को

Ans - (b)

Q3. जन्म के समय बाल में दाढ़ियों की संख्या होती है -

- (a) 250 (c) 280  
(b) 300 (d) 270

Ans - (d)

शिशु के दूध के दाँत कब निकल आते हैं -

- (a) लगभग 2 वर्ष की आयु तक (b) लगभग 3 वर्ष की आयु तक  
(c) लगभग 4 वर्ष की आयु तक (d) लगभग 5 वर्ष की आयु तक

Ans - (c)

Q18 'मनोविज्ञान' का अर्थ है,

- (a) मन को समझना
- (b) मन का विज्ञान
- (c) विज्ञान की भाषा
- (d) सत्य-विद्या

Q20 'मनोविज्ञान' का अर्थ एवं अर्थ का अर्थ विज्ञान है, यह कथन कहा गया है,

- (a) जे. ए. जे. ए.
- (b) वुडवर्थ
- (c) स्टीफन
- (d) कार्ल

Q21 मनोविज्ञान की विधि होती है,

- (a) अंतर दृष्टि विधि,
- (b) बाह्य विधि,
- (c) प्रदर्शन विधि,
- (d) उपयुक्त सभी,

Q22 मनोविज्ञान का उद्देश्य है

- (a) बालों की योग्यता एवं क्षमता को ज्ञान करना,
- (b) बालों के विशिष्ट लक्षणों का अध्ययन करना,
- (c) बालों के विकास का ज्ञान प्राप्त करना,
- (d) उपर्युक्त सभी,

आधुनिकताओं के साथ संबंध का रूप

- 1) सामाजिक अनुभव का स्वरूप का अध्ययन
- 2) सामाजिक सुखा का अध्ययन
- 3) अर्थ से आधुनिकताओं का निर्माण एवं अर्थ विकसित
- 4) सामाजिक (संघर्ष) का अध्ययन

5) शिक्षा मनोविज्ञान एक विज्ञान है,

- (a) मानव व्यवहार का
- (b) मानव शिक्षा का
- (c) वैश्विक शिक्षा का
- (d) मानव की व्यवहार विज्ञानताओं का

निम्नलिखित में से जिन का विकास को प्रभावित करने वाला कारक है ?

- 1) लिंग
- 2) जैविक कारण
- 3) आधुनिक युग
- 4) उपयुक्त सभी

6) निम्नलिखित में से जिन का विकास का संबंध है ?

- 1) विकास की सभी प्रक्रियाएँ अलग-अलग नहीं हैं,
- 2) सभी का विकास समान नहीं होता है,
- 3) विकास हमेशा रेखीय होता है,
- 4) यह निरंतर चलने वाले प्रक्रिया नहीं है
- 5) विकास एक जैविक एवं मन-मन से चलने वाली प्रक्रिया है,
- 6) इसका संबंध निम्न में से किस कारक से है ?

- (a) लिंग
- (b) जैविक
- (c) स्कूल
- (d) उपर्युक्त

Q109 निम्नलिखित में से जिन शिक्षा मनोविज्ञान की विधि है ?

- (a) अंतर दृष्टि विधि
- (b) बाह्य विधि
- (c) प्रदर्शन विधि
- (d) उपयुक्त सभी

- ANS: 1. (b) 2. (a) 3. (a) 4. (d) 5. (c) 6. (d)  
7. (d) 8. (b) 9. (c) 10. (a)



Q.1) निम्नलिखित में से कौनसा एक ही प्रजाति के दो अलग-अलग जीवों के बीच होता है ?  
 A) जल-समुद्र में B) जंगल में  
 C) उष्णकटिबंध में D) रेगिस्तान में

Ans: B) जंगल में

Q.2) निम्नलिखित में से 'जंगल के किण्वक' के नाम के लिए प्रयोग किया जाता है ?  
 A) जंगल B) स्टेन  
 C) विकर D) बिल

Ans: A) जंगल

Q.3) निम्नलिखित में से 'जंगल के किण्वक' के नाम के लिए प्रयोग किया जाता है ?  
 A) जंगल B) स्टेन  
 C) विकर D) बिल

Ans: A) जंगल

Q.4) निम्नलिखित में से 'जंगल के किण्वक' के नाम के लिए प्रयोग किया जाता है ?  
 A) जंगल B) स्टेन  
 C) विकर D) बिल

Ans: A) जंगल

Scanned with CamScanner

Q.5) निम्नलिखित में से कौनसा एक ही प्रजाति के दो अलग-अलग जीवों के बीच होता है ?  
 A) जंगल में B) जंगल में  
 C) उष्णकटिबंध में D) रेगिस्तान में

Ans: B) जंगल में

Q.6) निम्नलिखित में से 'जंगल के किण्वक' के नाम के लिए प्रयोग किया जाता है ?  
 A) जंगल B) स्टेन  
 C) विकर D) बिल

Ans: A) जंगल

Q.7) निम्नलिखित में से 'जंगल के किण्वक' के नाम के लिए प्रयोग किया जाता है ?  
 A) जंगल B) स्टेन  
 C) विकर D) बिल

Ans: A) जंगल

Q.8) निम्नलिखित में से 'जंगल के किण्वक' के नाम के लिए प्रयोग किया जाता है ?  
 A) जंगल B) स्टेन  
 C) विकर D) बिल

Ans: A) जंगल

Q.9) निम्नलिखित में से 'जंगल के किण्वक' के नाम के लिए प्रयोग किया जाता है ?  
 A) जंगल B) स्टेन  
 C) विकर D) बिल

Ans: A) जंगल

Scanned with CamScanner

Date: \_\_\_\_\_

Ans: B) प्रजाति

Q.10) निम्नलिखित में से कौनसा एक ही प्रजाति के दो अलग-अलग जीवों के बीच होता है ?  
 A) जंगल में B) जंगल में  
 C) उष्णकटिबंध में D) रेगिस्तान में

Ans: B) जंगल में

